

T.C.
ISPARTA VALİLİĞİ
BÜYÜKHACILAR İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



BÜYÜKHACILAR ORTAOKULU
2024-2028 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangl çılğın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her serihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dağalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

B. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cabren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Öztürk

Sunuş

Çok hızlı gelişen, değişen teknolojilerle bilginin değişim süreci de hızla değişmiş ve başarı için sistemli ve planlı bir çalışmayı kaçınılmaz kılmıştır. Sürekli değişen ve gelişen ortamlarda çağın gerekleri ile uyumlu bir eğitim öğretim anlayışını sistematik bir şekilde devam ettirebilmemiz, belirlediğimiz stratejileri en etkin şekilde uygulayabilmemiz ile mümkün olacaktır. Başarılı olmak da iyi bir planlama ve bu planın etkin bir şekilde uygulanmasına bağlıdır.

Kapsamlı ve özgün bir çalışmanın sonucu hazırlanan Stratejik Plan okulumuzun çağa uyumu ve gelişimi açısından tespit edilen ve ulaşılması gereken hedeflerin yönünü doğrultusunu ve tercihlerini kapsamaktadır. Katılımcı bir anlayış ile oluşturulan Stratejik Plânın, okulumuzun eğitim yapısının daha da güçlendirilmesinde bir rehber olarak kullanılması amaçlanmaktadır.

Belirlenen stratejik amaçlar doğrultusunda hedefler güncellenmiş ve okulumuzun 2024-2028 yıllarına ait stratejik plânı hazırlanmıştır.

Bu planlama; 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği, Kamu kurumlarında stratejik planlamanın yapılması gerekliliği esasına dayanarak hazırlanmıştır. Zoru hemen başarırız, imkânsızı başarmak zaman alır.

Okulumuza ait bu planın hazırlanmasında her türlü özveriyi gösteren ve sürecin tamamlanmasına katkıda bulunan idarecilerimize, stratejik planlama ekiplerimize, İl Milli Eğitim Müdürlüğümüz Strateji Geliştirme Bölümü çalışanlarına teşekkür ediyor, bu plânın başarıyla uygulanması ile okulumuzun başarısının daha da artacağına inanıyor, tüm personelimize başarılar diliyorum

Yalçın BOZOĞLU
Okul Müdürü

TABLolar DİZİNİ		
NO	TABLO ADI	SAYFA
TABLO:1	Strateji Geliştirme Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi	7
TABLO:2	Mevzuat Analizi Tablosu	10
TABLO:3	Okulumuzun Künyesi	11
TABLO:4	Çalışan Bilgileri Tablosu	11
TABLO:5	Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler	12
TABLO:6	Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı	12
TABLO:7	Teknolojik Kaynaklar Tablosu	13
TABLO:8	Son İki Yıla İlişkin Mali Kaynaklar Tablosu	13
TABLO:9	Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları	15
TABLO:10	Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları	18
TABLO:11	Okul Çalışanları Memnuniyet Anketi Sonuçları	21
TABLO:12	Güçlü Yönlerimiz	24
TABLO:13	Zayıf Yönlerimiz	24
TABLO:14	Fırsatlarımız Tablosu	25
TABLO:15	Tehditler Tablosu	25
TABLO:16	2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu	33

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	7
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	8
KURUMSAL TARİHÇE	8
UYGULANMAKTA OLAN PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ.....	9
YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ.....	10
ÜST POLİTİKA BELGELERİ ANALİZİ.....	10
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	10
PAYDAŞ ANALİZİ.....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	24
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	26
BÖLÜM IV: GELECEĞE BAKIŞ	27
BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME	33
BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

GİRİŞ

Stratejik plan, günümüz gelişim anlayışının geçmişteki anlayışlardan en belirgin farkının göstergesidir. Zira stratejik plan yaklaşımı geleceğe hazır olmayı değil, geleceği planlamayı hedefleyen bir yaklaşımdır. Bir anlamda geleceği bugünde yaşamaktır.

Ancak stratejik plan tek başına bir belge olarak değerli değildir. Onu değerli kılacak olan şey, kurumun doğru karar alabilme yeteneği ve kararlılık gösterebilme gücüdür.

Baktığımız yerden hala yıllardır gördüğümüz şeyleri görüyorsak, bakış açımızı ve yönümüzü değiştirmemişiz demektir. Bu bakımdan stratejik plan, öncelikle kurumumuza yeni bir yön ve yeni bir bakış açısı kazandıracak biçimde düşünülüp tasarlanmalıdır. Hiç şüphe yoktur ki bu yön, ülkemizin çağdaşlaşma hedeflerine uygun düşen ve çağdaş uygarlık düzeyinin üstüne çıkma ülküsüyle örtüşen bir yön olmalıdır.

Çağdaş bir ülke olabilmemiz için çağdaşlaşma savaşını öncelikle okullarda kazanmamız gerekmektedir. Bilmek zorundayız ki, okullarda kazanılmamış hiçbir savaş gerçekte hiçbir zaman kazanılmamış savaştır. Bu konuda eksiklerimizin olduğunu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek eksiklerimizin ve zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalı fakat bunun uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Cumhuriyetimizin 100. yılında ülkemizin dünyayı yöneten lider ülkelerden biri olacağını öngörüyoruz. Bu öngörüye dayanarak okulumuzun 2024-2028 yılları arasında kaydedeceği aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz. Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır. Bundan sonra başarılı olmak bizim için sadece bir görev değil, aynı zamanda büyük bir sorumluluktur.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Tablo:1 Strateji Geliştirme Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Yalçın BOZOĞLU	Okul Müdürü	Yalçın BOZOĞLU	Okul Müdürü
Fatih KARAKAŞ	Müdür Yardımcısı	Fatih KARAKAŞ	Müdür Yardımcısı
Süleyman ÇETİNKAYA	Öğretmen	Süleyman ÇETİNKAYA	Öğretmen
Fazlı ÇOBAN	Okul Aile Birliği Başkanı	Muharrem HOŞŞİRİN	Öğretmen
Hasan DOĞAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Ramazan KARADİREK	Öğretmen

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Kurumsal Tarihçe

Isparta Merkez Büyükhacılar İlkokulu ilk defa 1945 yılında mevcut binanın yerinde bulunan tamamen yıkılmış olan yapıda eğitim öğretime başlanmıştır.

Mevcut binanın kuzeybatı kısmında bulunan Sağlık Ocağı olarak kullanılan bina 1960 yılında 4 derslik olarak, faaliyete geçmiştir. Bu binayı 2000 yılında kömürlük adı altında biri derslik olmak üzere Okul Müdürü odası İl Özel İdaresi ve Okul-Aile Birliği katkıları ile ek yapılmıştır.

Mevcut binanın yerinde bulunan 1945 te faaliyete geçen ilkokul binasının 16.06.1992 yılında Valilik ve Müteahhit Hüseyin SOFULU arasında yapılan protokol ile yıkımına başlanmış; 01.09.1992 tarihinde tamamlanan 3 derslikli mevcut binanın kuzeybatı kısmında şuan Köy Muhtarlığının kullandığı binada Eğitim Öğretime başlanmıştır.

2000-2001 Eğitim-Öğretim yılında okulumuz ikinci kademe Eğitim-Öğretime başlamış olup, halen sekiz (8) sınıflı İlköğretim okulu olarak Eğitim-Öğretime devam etmekte iken; 2008-2009 Eğitim Öğretim yılında Sayın Valimiz Ali Haydar ÖNER, Köyümüzü ziyareti sırasında köy muhtarı İbrahim AKBAYRAK ile yaptığı istişarede yeni okul için uygun arsa bulunduğu taktirde okul yapımına başlana bileceğini söylemiştir.

Köy Muhtarı İbrahim AKBAYRAK okul binalarının yenilenmesi için Okul Müdürü İhsan ARICI ile İş birliğine giderek yeni bir arsa olarak da köyün harman yerinin uygun olduğunu, köy sakinlerinin' de görüşleri alınarak gerekli yazışmalar ve arsa tahsis çalışmaları yapılarak 2011 yılında yatırım bütçesinden ödeneği çıkartılarak 9 derslikli 3 katlı okulun yapımına başlanmış; bina yapımı tamamlandıktan sonra 23 KASIM 2012 tarihinde ise Eğitim- Öğretime mevcut binada başlanmıştır. Okul 3 katlı kalorifer ısıtma tesisatlı ve tek bina olarak inşa edildiği için aynı bina içerisinde İlkokul ve Ortaokul olarak kullanılmaktadır.

Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi

Okulumuzda 2019-2023 döneminde uygulanan stratejik plan ayrıntılı olarak incelenmiştir. Yapılan inceleme sonunda stratejik planın 6 bölümden oluştuğu görülmüştür. Bu bölümler: Giriş ve Plan Hazırlık Süreci, Durum Analizi, Misyon, Vizyon ve Temel Değerler, Amaç, Hedef ve Eylemler, Maliyetlendirme, İzleme ve Değerlendirme bölümleridir.

2019-2023 stratejik planında 3 farklı temada gelişim ve sorun alanı tespit edilmiştir. Bu temalar: Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasitedir. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim öğretime erişim teması ile ilgili “Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.” stratejik amacı belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir şeklinde stratejik hedefi belirlenmiştir. Performans göstergeleri incelendiğinde 2018 yılında en az 1 yıl okul öncesi eğitim alan ilkokul 1. Sınıf öğrenci oranı %95 iken 2023 yılında bu oran %100 olarak gerçekleşmiştir. Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı %80 iken bu oran 2023 yılında %90 olarak gerçekleşmiştir. Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu performans göstergesi hedefe uygun gerçekleşmiştir.

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması teması ile ilgili “Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.” Stratejik amacı belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için “Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.” stratejik hedefi belirlenmiştir. Okulumuz da okul ve sınıf mevcutları kalabalık olmaması sayesinde sınıflarının başarı ortalamasını her yıl arttırmak hedefi konulmuş olup hedefe %83 ile başlanmıştır. 2023 yılında istenilen hedefe kısmen ulaşılmıştır Okulumuz öğrencilerinin kitap okuma alışkanlığı kazanmasını sağlamak amaçlanıp öğrencilerimize, en az 20 kitap okutmak hedefi konulmuştur. Öğrencilerimiz 2023 yılında hedefe büyük ölçüde ulaşmıştır. Öğrencilerimizin sosyal projelerde görev alarak sorumluluk sahibi olmalarını sağlamak amacı doğrultusunda 2018 yılında etkinliklere katılan öğrenci sayısı 35 ile başlanmış olup bu sayı 2023 yılında 60 öğrenciye çıkarılarak hedefe ulaşılmıştır. 2018 yılında BİLSEM sınavına başvuran öğrenci olmamıştır. 2023 yılında 3 öğrencimiz BİLSEM sınavına katılmış olup hedef gerçekleşmiştir. Özel eğitim öğrencilerinin sosyal, kültürel ve sportif alanlarda, ulusal ve uluslararası derece yapan öğrenci çıkarılmaya çalışılmış ama hedef gerçekleşmemiştir. Yapılan eğitim ve etkinliklere velilerin katılım oranı 2018 yılında %80 iken bu oran 2023 yılında %95 e çıkarılarak hedefe ulaşılmıştır. Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı 2018 yılında 30 iken 2023 yılında bu sayı açılan satranç ve tekvando kursu ile 65 öğrenciye çıkarılmıştır.

Kurumsal kapasite teması ile ilgili “Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.” Stratejik amacı belirlenmiştir. Bu amaca ulaşmak için “Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirmek.” stratejik hedef belirlenmiştir. Öğretmen başına yıllık mahalli hizmet içi eğitim süresi 2018 yılında 10 saat iken 2023 yılında 20 saate çıkarılarak hedefe ulaşılmıştır. 2018 başarı belgesi verilen personel bulunmazken 2023 yılında 7 personel başarı belgesi almıştır. 2023 yılında 1 personelimiz üstün başarı belgesi olarak hedefe ulaşılmıştır. Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı 15 olarak gerçekleşmiştir.

Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

Bu bölümde okulumuza yüklenen görev ve sorumluluklar ile okulumuzun faaliyet alanlarını düzenleyen mevzuat incelenerek, yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi listesi oluşturulmuştur. Yasal yükümlülükler ve mevzuat analizi sonuçları okulumuzun faaliyet alanlarının belirlenmesine ve misyonumuzun oluşturulmasına katkı sağlamıştır.

Bu bağlamda okulumuzu ilgilendiren mevzuat ve üst belgelerden stratejik plan ekibi tarafından incelenen ve kullanılan kanun ve yönetmeliklerin listesi aşağıda sunulmuştur

Tablo 2. Mevzuat Analizi Tablosu

TARİH	BELGENİN ADI
03/03/1924	Tevhid-i Tedrisat Kanunu
23/07/1965	Devlet Memurları Kanunu
24/06/1973	Milli Eğitim Temel Kanunu
12/01/1961	İlköğretim ve Eğitim Kanunu
13/01/2018	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
26/07/2014	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitimi ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
10/11/2017	Rehberlik Hizmetleri Yönetmeliği

Üst Politika Belgeleri Analizi

Üst politika belgelerinin analizi kapsamında Milli Eğitim Bakanlığı 2024-2028 Stratejik Planı, İl Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından hazırlanan 2019-2023 ve 2024-2028 dönemlerine ait stratejik planlar, Isparta Belediyesi 2020-2024 Stratejik Planı, okulumuza ait 2019-2023 stratejik planı ve 12. Kalkınma planında eğitim ile ilgili bölümler incelenmiştir. Bu belgelerde okulumuza sorumluluk yükleyen bölümlerin olup olmadığı değerlendirilmiştir. Stratejik Planının stratejik amaç, hedef, performans göstergeleri ve stratejileri hazırlanırken bu belgelerden yararlanılmıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 3. Okulumuzun Künyesi

İli: ISPARTA		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	BÜYÜKHACILAR KÖYÜ MERKEZ ISPARTA	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/BdHP1rqrW7a81FXQA		
Telefon Numarası:	0 246 251 42 70	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	703195@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://buyukhacilario.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	703195	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2012		Toplam Çalışan Sayısı *	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	38	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	40		Erkek	5
	Toplam	78		Toplam	7
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15,6	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	15,6		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:-		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	50tl	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	6 yıl		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 4. Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	4	1	5
Branş Öğretmeni		1	1
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli			
Toplam Çalışan Sayıları	5	2	7

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Tablo 5. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	4	Çok Amaçlı Saha		
Derslik Alanları (m2)	40	Kütüphane		
Kullanılan Derslik Sayısı	4	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		
İdari Odaların Alanı (m2)	16	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	462,50	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	7727,59			
Okul Kapalı Alan (m2)	1850			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)				
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 6. Sınıflara Göre Öğrenci Dağılımı

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	8	8	16
1-A	6	9	15
2-A	7	12	19
3-A	4	10	14
4-A	7	7	14
TOPLAM	38	40	78

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Tablo 7. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	5	TV Sayısı	-
Masaüstü Bilgisayar Sayısı		Yazıcı Sayısı	2
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	-	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	50 Mbit ve üzeri

Gelir ve Gider Bilgisi

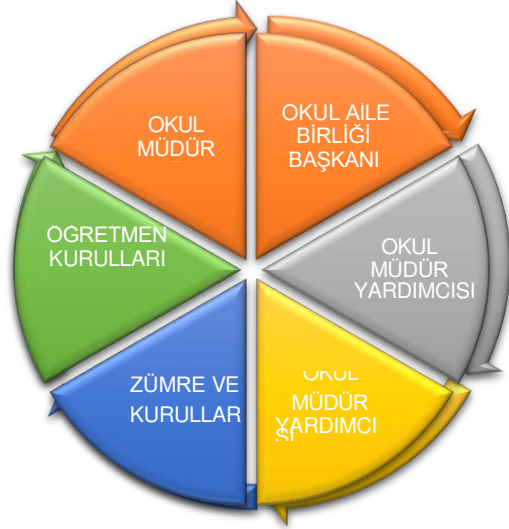
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 8. Son İki Yıla İlişkin Mali Kaynaklar Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2022	27300,00	27300,00
2023	16500,00	16500,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir * :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Tablo 9. Öğrenci Memnuniyet Anketi Sonuçları

TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	İhtiyaç duyduğumda okul yöneticileriyle rahatlıkla görüşebilirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
2	İhtiyaç duyduğumda öğretmenlerle rahatlıkla görüşebilirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
3	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebilirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,05
4	Sınıf temsilcimiz, dilek, öneri ve şikayetlerimizi ilgili kişilere ulaştırır.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3,50
5	Arkadaşlarımla ilgili sorunlarım, öğretmenlerim tarafından dikkate alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
6	Okulumuzla ilgili isteklerimiz dikkate alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
7	Okulumuz yöneticilerine güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
8	Okulumuz öğretmenlerine güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
9	Okulumuzun diğer çalışanlarına güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
10	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,15
11	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
12	Okulda yangın ve doğal afetlere (deprem, sel, vb.) karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
13	Yöneticilerden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
14	Öğretmenlerimizden hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
15	Okulumuzdaki diğer çalışanlardan, (memur, hizmetli, vs) hakaret vb. onur kırıcı davranış görmedim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
16	Öğrenci temsilcileri demokratik seçimle belirlenir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
17	Okulumuzda bizimle ilgili kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
18	Okuldan istediğim belgeleri (öğrenci belgesi, kimlik) zamanında alabilirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
19	Okulumuzda sağlık sorunu yaşadığımızda gerekli hassasiyet gösterilir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20

20	Dersler seviyemize uygun olarak işlenir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
21	Okulda edindiğim bilgilerin şimdi veya ileriki hayatımda işime yarayacağını düşünüyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
22	Derslerin işlenişinde bilgisayar, akıllı tahta, harita gibi araç-gereçlerden yararlanılmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
23	Aradığım kaynakları (kitap, dergi vs.) okulda bulabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
24	Ödevler, işlenen konuya uygun olarak seçilmiştir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
25	Okulumuzdan mezun olduktan sonra gidebileceğim bir üst eğitim kurumu hakkında yönlendirme yapılmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
26	Okulumuzdan kişisel sorunlarımızla ilgili rehberlik hizmeti alabilmekteyim.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,00
27	Teneffüs süreleri yeterlidir.	KATILMIYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	2,20
28	Teneffüslerde bir sorun olduğunda nöbetçi öğretmenler hemen müdahale ederler.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
29	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,00
30	Okulumuzun bahçesi, spor salonu vb. alanları ders dışında da yararlanabileceğim şekilde düzenlenmiştir.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3,20
31	Okulda yeterli miktarda sosyal ve kültürel faaliyet düzenlenmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
32	Düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılıyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
33	Okulum sahip olduğum yetenekleri geliştirme imkanı sağlar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
34	İlgi duyduğum sportif faaliyet okulda yapma imkanı buluyorum	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
35	Katılacağımız kulüpleri istek ve yeteneklerimiz doğrultusunda seçeriz.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
36	Katılığım kulüpleri faaliyetlerinden bir çok şey öğrendim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
37	Okulumuzda belirli gün ve haftalarla (Öğretmenler Günü, Atatürk Haftası, Yeşilay Haftası vb) ilgili kutlamalar yapılmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
38	Okulumuzda yapılan belirli gün ve hafta kutlamalarını beğeniyorum	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
39	Okulda ders içi ve ders dışı elde ettiğimiz başarılar ve örnek	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20

	davranışlarımız ödüllendirilir			
40	Öğretmenler sınav sonuçlarının değerlendirmesinde (sözlü, yazılı sınav) tarafsız davranırlar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
41	Ödüllendirme ve cezalandırmalarda tarafsız ve adil davranılır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
42	Okulda milli ve manevi değerlerimiz benimsetilmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,25
43	Okulda temel ahlaki değerler (doğruluk, dürüstlük vb.) kazandırılmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
44	Tercih şansım olsa yine bu okulu seçerdim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20

Veli Anketi Sonuçları:

Tablo 10. Veli Memnuniyet Anketi Sonuçları

TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	Okul öğretmenleri ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 20
2	Okul çalışanları ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 30
3	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
4	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 23
5	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3, 20
6	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	KISMEN KATILYORUM	İYİLEŞTİRMEYE AÇIK ALAN	3, 10
7	Okuldaki veli toplantıları ihtiyaçlarıma cevap verecek şekilde düzenlenmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 30
8	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınıyor.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
9	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 23
10	Okul yöneticilerine güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
11	Okul öğretmenlerine güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 20
12	Okulun diğer personeline (memur, hizmetli vb.) güvenirim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 30
13	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3, 90
14	Okulda yangın ve doğal afetlere karşı gerekli güvenlik önlemleri alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 23
15	Okul yolu (varsa okul servisleri) güvenlidir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
16	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 20

17	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 30
18	Sınıf temsilcileri tüm velileri temsil edebilmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
19	Öğrenci devamsızlık bilgilerine rahatlıkla ulaşabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 23
20	Öğrencimin notlarını rahatlıkla takip edebiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORLAR	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
21	Öğrenci işleri ile ilgili belgeler (nakil, karne, mezuniyet belgesi vb.) zamanında düzenlenir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 20
22	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 30
23	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
24	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 23
25	Teneffüs sürelerinin yeterli olduğunu düşünüyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
26	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 20
27	Okulda verilen ödevler öğrencilerin seviyelerine ve işlenen konuya uygundur.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 30
28	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3, 95
29	Okul, teknolojik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 23
30	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3, 80
31	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3, 85
32	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 30
33	Okuldaki sosyal etkinlikler öğrencinin yeteneklerini geliştirecek şekilde düzenlenmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
34	Okul/kurum müdürlüğünün web sayfası faaliyetlerini etkin olarak tanıtacak şekilde tasarlanmıştır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 23

35	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
36	Öğrencim okulda milli ve manevi değerleri öğrenmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 20
37	Okul, ulusal bayram ve törenlere çevrenin katılımını sağlamaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 30
38	Okulda, öğrenci başarıları değerlendirilirken tarafsız davranıldığını düşünüyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15
39	Çevreden okulla ilgili olumlu eleştiriler duyarım.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 23
40	Bu okulu başkalarına da tavsiye ederim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4, 15

Okul Çalışanları Memnuniyeti Anketi Sonuçları:

Tablo 11. Okul Çalışanları Memnuniyet Anketi Sonuçları

TEST	SORGULAMA ADI	DEĞERLENDİRME	SONUÇ	ORT.
1	Yöneticilerimiz çalışanların görüşlerini dikkate almaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
2	Yöneticilerimiz işinin gerektirdiği yeterliliğe sahiptir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
3	Yöneticilerimiz insan ilişkilerine önem vermektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
4	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
5	Yöneticilerimiz, teknolojik gelişmeleri takip etmektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
6	Yöneticilerimiz, okulda birlikte çalışmayı (takım çalışmasını) destekler.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
7	Yöneticilerimiz, katıldıkları hizmet-içi eğitim, konferans ve seminer sonuçlarını çalışanlarla paylaşırlar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
8	Yöneticiler, çalışanların değişim yaratacak fikirlerini desteklemektedir	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
9	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs..çalışanlarla paylaşır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
10	Yöneticiler, iyileştirme takım çalışmalarının önerilerini dikkate alarak iyileştirmeler yapar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
11	Yöneticiler, okulda motivasyonu artırmak için düzenlenen etkinliklere katılım sağlar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
12	Yöneticiler, iyi performans gösteren personeli/ekibi, öğretmenler kurulu toplantılarında, törenlerde vb. duyurarak takdir eder.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
13	Yöneticinin çalışanları değerlendirirken kullandığı kriterler çalışanlara duyurulur.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
14	Yöneticiler, çalışanların performansını etkileyen sebepleri araştırmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
15	Yöneticiler, çalışanların performanslarını yükseltmek için gerekli önlemleri alır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
16	Yönetici tüm çalışanlara görevlerini (iş tanımlarını) bildirir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
17	Okulda düzenlenecek sosyal kültürel faaliyetlere, eğitsel kol vs.lere, çalışanların ilgi ve yetenek ve istekleri doğrultusunda görevlendirmeler yapılır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23

18	Okulda çalışanlar arasında gruplaşmalar, dedikodular vs. olmaz.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
19	Çalışanların özlük işlemleri düzenli yapılır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
20	Okulumuz huzurludur.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
21	Yöneticiler, karşı fikirlere saygılıdır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
22	Okulumuzla çalışanlarla ilgili kararlar, çalışanların katılımıyla demokratik bir şekilde alınır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
23	Okulda çalışanların dile getirdiği şikayet ve öneriler dikkate alınmaktadır	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
24	Okulumuzun kalite politikasını destekliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
25	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
26	Çalışanların okulda yemek, servis vb. ihtiyaçları karşılanır.	KISMEN KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	3,23
27	Okulda ihtiyaç duyduğum malzemeye zamanında ulaşabilirim (renkli tebeşir, fotokopi vs...)	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
28	Okulda çalışanlara, sınıflara/bürolara yapılan araç gereç dağıtımında eşitlik ilkesi uygulanır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
29	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
30	Okulumuzda yapılan faaliyetlerde herkes birbirine yardımcı olur.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
31	Okul yöneticileri ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
32	Okulda, öğretmenler ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
33	Okulda, diğer çalışanlar ile sağlıklı iletişim kurabiliyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
34	Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
35	Okulda kendimi güvende hissederim.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
36	Yaptığım işten zevk alıyorum ve işimi seviyorum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
37	Aldığım ücret yeterlidir.	KESİNLİKLE KATILMIYORUM	ZAYIF YÖNLER	2,30
38	Okul yönetiminden memnunum.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
39	Yöneticilerin sergilediği tutum ve davranışlar, çalışanları motive edici yöndedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23

40	Yöneticiler, çalışanların hizmet içi eğitim ihtiyaçlarını karşılamak için kişi ve kuruluşlarla işbirliği yapar.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
41	Yöneticiler, çalışanların mesleklerinde gelişmeleri için gerekli desteği verir (HİE'lere katılımlarda, yüksek lisans yapmada vs...)	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
42	Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30
43	Okulda düzenlenen sosyal ve kültürel faaliyetlere severek katılmaktayım.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
44	Yöneticilerimiz, hizmet alanların beklentilerini dikkate alır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,23
45	Okul yerel ve genel toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,15
46	Okul doğal kaynakları korumakta ve doğal çevrenin korunması için gayret göstermektedir.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,20
47	Kurumda geri dönüşümü mümkün atıklar toplanmaktadır.	KESİNLİKLE KATILYORUM	KUVVETLİ YÖNLER	4,30

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Tablo 12. Güçlü Yönlerimiz

Öğrenciler	Öğretmen öğrenci arası etkileşimin daha fazla olması ve birbirlerini daha iyi tanımaları (sayı azlığı nedeniyle)
Çalışanlar	Öğretmenler arası iletişimin iyi olması ve okul içinde-dışında da birlikte hareket edebilmeleri Öğretmeye aç, yeniliklere açık genç öğretmenlere sahip olmamız sayesinde öğrencilerle sosyal ve kültürel etkinliklere yer verilmesi
Veliler	Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının zayıf olması nedeni ile evlerinde bilgisayar internet vb. teknolojilerinin bulunmaması okulumuzda fırsat olarak değerlendirilmektedir. Çünkü öğrenciler bu araçları okulda gördükleri için pür dikkat derse kendilerini vermekteler, böylece dikkat toplama daha kolay sağlanmaktadır.
Bina ve Yerleşke	1- Okulun çevresinde trafik akışının yok denecek kadar az olması. 2- Okulun çevresinde gürültü oluşturabilecek hiçbir etkenin olmayışı.
Donanım	Akıllı tahta, her sınıf da bilgisayar
Yönetim Süreçleri	Okul idaresi ve öğretmenlerin işbirliği içinde olması, okul idare ve öğretmenlerin disiplinli olarak çalışması, nitelikli ve düzenli eğitim ve etkinlikler düzenlemesi, okul yönetimi ile diğer paydaşların iletişiminin güçlü olması
İletişim Süreçleri	Web sitemizin ve okulumuza ait sosyal medya kanallarının aktif ve başarılı bir şekilde kullanılıyor olması, yönetim-öğretmen-veli arasında iletişim kanallarının sürekli açık olması

Tablo 13. Zayıf Yönlerimiz

Öğrenciler	Sınıflarda öğrenci sayısını azlığı nedeni ile aynı öğrencilerin derse katılımı ve yeni fikirlerin ortaya çıkmaması.
Çalışanlar	
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesi güney kısmında yamaç arazinin olması
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Tablo 14 Fırsatlarımız Tablosu

Politik	Köy Muhtarlığı ile güçlü iletişim ve işbirliği yapılabilmesi
Ekonomik	Öğrenci sayısının az olması sebebiyle gider tutarlarının az olması
Sosyolojik	Velilerin işbirliği içinde çalışma potansiyeli yüksek olması
Teknolojik	Okulların teknolojik alt yapıya sahip olması, sınıflarda akıllı tahta bulunması, okul internet sitesi ve sosyal medya kanallarının aktif olarak kullanılıyor olması
Mevzuat-Yasal	Okulun iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Jeopolitik konum	Konum itibariyle, kentleşmenin getirdiği, trafik, gürültü, sosyal karmaşa gibi olumsuzluklardan etkilenmemesi.

Tablo 15. Tehditler Tablosu

Politik	
Ekonomik	Okulun bulunduğu yerin ekonomik gelir düzeyi az olması
Sosyolojik	Adres bölgemiz dışından adres bulmak suretiyle gelen öğrenciler nedeniyle sınıf mevcutlarının aşırı artması, yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması, çevrede yaşanan şiddet olaylarının artma eğiliminde olması
Teknolojik	Sosyal medyanın öğrenciler üzerinde etkisinin hızla artması
Mevzuat-Yasal	Sürekli değişen eğitim politikaları,
Ekolojik	Sokak hayvanlarının tehdit oluşturması
Eğitim öğretime erişim	Okula erişimde düzenli bir kaldırım bulunmaması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin iki temel tema olan Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Öğrencilerimizi; Türk Milli Eğitimi'nin amaçları doğrultusunda, fikri hür, vicdanı hür bireyler olarak yetiştirmek, eğitimdeki yeni yaklaşımları, bilim ve teknolojiadaki gelişmeleri takip ederek bir üst öğrenim basamağına ve hayata hazırlamak.

VİZYONUMUZ

Başarıyı yakalamak için keşfe çıkmış öğrenciler yetiştirmek

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk ilke ve inkılâplarını esas alırız.
- 2) Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- 3) Eğitime yapılan yatırımı kutsal sayar, her türlü desteği veririz.
- 4) Paydaşlarımız ile iletişime önem veririz.
- 5) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 6) Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- 7) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlerden yararlanırız.
- 8) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 9) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 10) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 11) Öğrenme problemi olan öğrencilerimiz için özel destek programları hazırlarız.
- 12) Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- 13) Öğrencilerimiz, bütün çalışmalarımızın odak noktasıdır.
- 14) Tüm ilişkilerde insana saygı esasını uygular; çalışan ve hizmet alanların beklenti duygu ve düşüncelerine değer veririz.

BÖLÜM IV. GELECEĞE BAKIŞ

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Stratejik Amaç 3

Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

Stratejik Amaç 4:

Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Stratejik Hedef 4.1. Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Amaç 1	A.1 Öğrencilere medeniyetimizin ve insanlığın ortak değerleriyle çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazandırılacaktır.								
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrencilere evrensel değerler, sağlıklı yaşam ve çevre bilinci duyarlılığı kazandırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Öğrenci başına okunan kitap sayısı	100	20	25	30	40	40	40	6 ayda bir	Yılda bir
PG 1.1.2 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitim sayısı	100	1	2	3	3	3	3	Yılda bir	Yılda bir
PG 1.1.3 Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı	100	60	65	65	65	65	65	Yılda bir	Yılda bir
PG 1.1.4 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitim sayısı	100	1	2	3	3	3	3	Yılda bir	Yılda bir
PG 1.1.5 Çevre bilincinin artırılmasına yönelik verilen eğitimlere katılan öğrenci sayısı	100	60	65	65	65	65	65	Yılda bir	Yılda bir
PG 1.1.6 Nezaket kurallarına yönelik yapılan etkinlik sayısı	100	1	2	3	3	3	3	Yılda bir	Yılda bir
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü Sınıf Öğretmenleri								

İş Birliği Yapılacak Birimler	Sivil toplum kuruluşları, İl Kütüphanesi, İl Milli Eğitim Müdürlüğü
Riskler	Çevresel Etmeler
Stratejiler	S1 Okul koridor kütüphanesi ve sınıf kitaplıkları zenginleştirilecek, öğrencilerin şehirde bulunan kütüphaneden yararlanması için yönlendirilmesi sağlanacaktır. S2 Serbest etkinlikler saati, öğrencilerin sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetlere katılım sağlayacağı şekilde düzenlenecektir. S3 Öğrencilere sağlıklı ve dengeli beslenmelerine yönelik bilgilendirme eğitimleri ve etkinlikler yapılacaktır. S4 Öğrencilerin çevre bilincinin artırılmasına yönelik etkinlikler yapılacaktır. S5 Öğrencilere, nezaket ve görgü kuralları konusunda eğitimler verilerek konuya ilişkin etkinlikler düzenlenecektir.
Maliyet Tahmini	5.000,00 TL
Tespitler	Çağın gereklerine uygun bilgi, beceri, tutum ve davranışlar kazanımlarının bulunması.
İhtiyaçlar	Kaynak İhtiyacı olacaktır.

Amaç 2	A.2 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.									
Hedef 2.1	H.2.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG 2.1.1 İlkokullarda Yetiştirme Programına (İYEP) dâhil olan öğrencilerin Türkçe dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	100	45	80	85	90	90	100	1 yıl	Yılda bir	
PG 2.1.2 İlkokullarda Yetiştirme Programına dâhil olan öğrencilerin matematik dersi kazanımlarına ulaşma oranı (%)	100	40	80	85	90	90	100	1 yıl	Yılda bir	
PG 2.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	100	0	0	0	0	0	0	6 ay	3 ayda bir	
PG 2.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	100	0	0	0	0	0	0	6 ay	3 ayda bir	
Koordinatör Birim	Müdür Yardımcılığı									
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü									
Riskler	Velilerle iletişim kuramama									
Stratejiler	S.1. Öğrencilerin Türkçe dersindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.2. Öğrencilerin matematik derslerindeki eksikleri tespit edilerek İYEP aracılığıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. S.3. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. S.4. İYEP'in ders içeriklerine katkı sağlayacak etkinlik, okuma vb aktivitelerin zenginleştirilmesi sağlanacaktır. S.5. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.									
Maliyet Tahmini	Bu amaç için herhangi bir bütçeye ihtiyaç yoktur.									
Tespitler	Yapılacak çalışmalar önceden planlanıp paydaşlara duyurulur.									
İhtiyaçlar	Okul- veli- çevre işbirliğinin artırılması									

TEMA II: KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 3	A.3 Eğitim ortamlarının fiziki imkânları geliştirilecektir.								
Hedef 3.1	H.3.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 3.1.1 İyileştirilen fiziki mekân (derslikler, spor salonu, kütüphaneler, atölyeler)	100	1	2	2	2	2	2	Yılda Bir	Yılda Bir

Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Okul Aile Birliği, Hayırseverler
Riskler	Maddi olanak temini ve çalışmaların iş güvenliği açısından riskleri
Stratejiler	S.1. Fiziki mekânların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve hayırsever velilerle iş birlikleri yapılacaktır.
Maliyet Tahmini	20.000,00 TL
Tespitler	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerle iletişime geçilmesi
İhtiyaçlar	İlgili kurum, kuruluş ve kişilerin belirlenmesi çalışmalarını yapmak

Amaç 4	A.4 Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.								
Hedef 4.1	H.4.1 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Başlangıç Değeri	2024	2025	2026	2027	2028	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG4.1.1 Okulda bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	0	0	0	0	0	0	Yılda Bir	Yılda bir
PG4.1.2 Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki sosyal sorumluluk ve toplum hizmeti çalışmalarına katılan öğrenci oranı (%)	%100	65	65	65	65	65	65	Yılda Bir	Yılda Bir
PG4.1.3 Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%100	120	125	130	130	130	130	Yılda Bir	Yılda Bir
PG4.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%100	120	125	130	130	130	130	Yılda Bir	Yılda Bir
PG4.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mekan sayısı.	%100	66	66	66	66	66	66	Yılda Bir	Yılda Bir
Koordinatör Birim	Okul Müdürlüğü, Sınıf öğretmenleri								
İş Birliği Yapılacak Birimler	İl Milli Eğitim Müdürlüğü, Gençlik Spor İl Müdürlüğü, Sivil Toplum Kuruluşları								
Riskler	Yaralanmalar ve spor kazaları								
Stratejiler	<p>S1 Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır.</p> <p>S2 Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak ve farkındalık oluşturmak amacıyla afet ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır.</p> <p>S3 Okul bünyesinde yarışmalar düzenlenecektir.</p> <p>S4 Diğer kurum ve kuruluşlarla iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır.</p>								

	<p>S5 Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır.</p> <p>S6 Okul bünyesinde etkinlikler düzenlenecektir.</p> <p>S7 Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir.</p> <p>S8 E-okul sisteminde bulunan sosyal etkinlik modülünde gerçekleştirilen etkinlikler işlenecektir.</p> <p>S9 Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir.</p> <p>S10 Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır.</p> <p>S11 Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.</p>
Maliyet Tahmini	5.000
Tespitler	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılımda istekli olmaları.
İhtiyaçlar	Bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında yapılan etkinliklerin takibini sağlayacak görevliler,

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Tablo 16. 2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam
Genel Bütçe	20000	30000	35000	45000	47000	177000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	2000	3000	4500	5000	15500
TOPLAM	21000	32000	38000	49500	52000	192500

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

T.C.
Isparta Valiliği
Büyükhacılar İlkokulu Müdürlüğü

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi Kontrol Kanunu gereğince On İkinci Kalkınma Planı ve diğer üst politika belgeleri esas alınarak Müdürlüğümüzce benimsenen temel politika, öncelik ve ilkeler çerçevesinde Müdürlüğümüz stratejik plan hazırlama ekibinin katkılarıyla katılımcı yöntemlerle hazırlanan Büyükhacılar İlkokulu 2024-2028 Stratejik Plan tarafımızca uygun görülmüştür.

Büyükhacılar İlkokulu Müdürlüğü Strateji Geliştirme Üst Kurulu		
Adı Soyadı	Unvanı	İmza
Yalçın BOZOĞLU	Okul Müdürü	
Fatih KARAKAŞ	Müdür Yardımcısı	
Süleyman ÇETİNKAYA	Öğretmen	
Fazlı ÇOBAN	Okul Aile Birliği Başkanı	
Hasan DOĞAN	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	



T.C.
İSPARTA VALİLİĞİ
İl Millî Eğitim Müdürlüğü
Büyükhacılar İlkokulu



Sayı : E-32087783-20-103847881
Konu : 2024-2028 Stratejik Plan Onayı

05.06.2024

MÜDÜRLÜK MAKAMINA

- İlgi : a) 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu.
b) Kamu İdarelerinde Stratejik Planlama Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik.
c) Millî Eğitim Bakanlığının 30.01.2024 tarihli ve 2022/21 sayılı Genelgesi.

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9.maddesinde ; “Kamu idareleri; kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlarlar. “ denilmektedir.

Bu anlamda; ilgi (a) kanun kapsamında, ilgi (b) yönetmelik ve ilgi (c) genelge doğrultusunda Büyükhacılar İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Planı katılımcı bir anlayışla hazırlanmış bulunmaktadır.

Makamlarınızca uygun görüldüğü takdirde, 2024-2028 yıllarını kapsayan Büyükhacılar İlkokulu Müdürlüğü Stratejik Planının uygulamaya konulmasını;

Olurlarınıza arz ederim.

Yalçın BOZOĞLU
Okul Müdürü

Uygun görüşle arz ederim.

Gönül ŞAHİN
Şube Müdürü

OLUR

Erhan BAYDUR
İl Millî Eğitim Müdürü

Ek : Büyükhacılar İlkokulu 2024-2028 Stratejik Planı (35 Sayfa PDF Dosyası)

Bu belge güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Adres : Büyükhacılar Köyü No:195 Merkez / İSPARTA

Belge Doğrulama Adresi : <https://www.turkiye.gov.tr/meb-ebys>

Telefon No : 0 (246) 251 42 70

E-Posta: 703195@meb.k12.tr

Kep Adresi : meb@hs01.kep.tr

Bilgi için: Yalçın BOZOĞLU

Unvan : Müdür

İnternet Adresi: buyukhacilario.meb.k12.tr

Faks: _____

Bu evrak güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır. <https://evraksorgu.meb.gov.tr> adresinden **11e7-17d5-38e8-babe-af97** kodu ile teyit edilebilir.

